

**HYGIENIC ASSESSMENT OF THE STATE OF HEALTH OF CHILDREN
LIVING IN THE ARAL SEA REGION**

Associate Professor: Sadullaeva Kh. A.

Doctoral Student: Sadirova M. K.

Tashkent State Medical University

ABSTRACT	KEYWORDS
<p>The article analyzes the number of pupils in grades 1–4 of secondary schools in the city of Nukus and the Shumanay district of the Republic of Karakalpakstan for several academic years. On the basis of statistical data, the territorial characteristics of the number of primary school students, demographic changes and the importance of these data for the hygienic assessment of children's health were studied. The results of the analysis showed the difference in the number of children in urban and rural areas and the demographic burden on educational institutions. The results obtained serve as an important scientific basis for the hygienic assessment of children's health, the planning of preventive measures in educational institutions and the improvement of sanitary and hygienic control [2].</p>	<p>Children's health, primary school, hygienic assessment, coastal island region, demographic analysis, school-age children.</p>

Introduction

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РЕГИОНЕ ПРИАРАЛЬЯ.

Доцент: Садуллаева Х.А.

Докторант: Садирова М.К.

Ташкентский государственный медицинский университет

Аннотация

В статье анализируется численность учащихся 1–4 классов средних школ города Нукус и Шуманайского района Республики Каракалпакстан за несколько учебных лет. На основе статистических данных изучены территориальные характеристики численности учащихся начальных школ, демографические изменения и значимость этих данных для гигиенической оценки здоровья детей. Результаты анализа показали разницу в численности детей в городской и сельской местности и демографическую нагрузку на образовательные учреждения. Полученные результаты служат важной научной основой для гигиенической оценки здоровья детей, планирования профилактических мероприятий в образовательных учреждениях и совершенствования санитарно-гигиенического контроля [2].

Ключевые слова: Здоровье детей, начальная школа, гигиеническая оценка, прибрежный островной регион, демографический анализ, дети школьного возраста.

Введение

В последние годы регион Аральского моря привлекает внимание мирового научного сообщества как один из регионов, характеризующихся экологическими проблемами. Пересыхание Аральского моря приводит к загрязнению воздуха солевыми и пылевыми аэрозолями, снижению качества питьевой воды, деградации почвы и изменению климатических условий. Это оказывает негативное воздействие на организм детей в частности [6].

Поскольку организм детей очень чувствителен к воздействию окружающей среды, необходимо провести всестороннее исследование здоровья детей школьного возраста, проживающих в экологически неблагоприятных районах. Современные научные В этом отношении демографические данные о количестве детей и их распределении по образовательным учреждениям имеют большое значение [5].

Начальный школьный возраст (7–10 лет) — это период быстрого роста и развития организма ребенка. Поэтому необходимо проводить гигиеническую оценку влияния питания, физического развития, внешних факторов окружающей среды и образовательного процесса в этой возрастной группе. Важными факторами являются, в том числе, количество учащихся в школах, заполняемость классов и территориальное распределение.

Анализ численности учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ города Нукус и Шуманайского района служит важной статистической основой для изучения здоровья детей.

Цель исследования.

Цель исследования — проанализировать численность учащихся 1-4 классов средних школ города Нукус и Шуманайского района по учебным годам и определить возможности использования этих демографических показателей в гигиенической оценке здоровья детей.

Материалы и методы исследования.

В качестве объекта исследования были взяты статистические данные средних школ города Нукуса и Шуманайского района Республики Каракалпакстан [1]. Согласно статистике, в Нукусе насчитывается 52 общеобразовательные школы, в которых обучается 50 600 учеников начальной школы. В районе Шуманай насчитывается 34 общеобразовательные школы, в которых обучается 6 396 учеников начальной школы.

Результаты исследования.

Проанализированные данные показывают, что количество учеников начальной школы в общеобразовательных школах Нукуса относительно велико. Всего в 52 школах обучается 50 600 учеников. В среднем в каждой школе примерно 970 учеников начальной школы. Это объясняется высокой плотностью населения в городе и разветвленной сетью образовательных учреждений. В Шуманайском районе в 34 школах обучается 6396 учеников. В среднем в каждой школе примерно 188 учеников начальной школы. Этот показатель демонстрирует большую разницу между городскими и районными школами [1].

В некоторых учебных заведениях города Нукус наблюдается высокая численность учащихся начальной школы, что приводит к увеличению количества учеников в классах. Такая ситуация может оказывать определенное влияние на качественные показатели образовательного процесса и психофизиологическое состояние детей.[11].

Анализ школ в районе Шуманай показал, что количество учеников начальной школы меньше, чем в городских школах. Это связано с меньшей численностью населения района и разбросанным расположением населенных пунктов [6].

При анализе данных за несколько учебных лет были выявлены определенные динамические изменения в численности учащихся начальной школы. В то время как в некоторые годы увеличение числа учащихся связано с демографическим ростом, в других случаях на эти показатели могут влиять и процессы внутренней миграции.

Обсуждение.

Результаты гигиенической оценки здоровья учащихся 1-4 классов города Нукус и района Шуманай, расположенных в регионе острова, показали, что факторы, влияющие на здоровье детей в этом регионе, сложны и многогранны. Анализы подтверждают, что неблагоприятные условия окружающей среды, особенно загрязнение воздуха, питьевой воды и почвы, негативно влияют на функциональное состояние детского организма. Полученные результаты показали наличие определенных различий в численности детей между городскими и районными школами. Эти различия являются важными факторами, которые следует учитывать при изучении здоровья детей [9].

Большое количество учеников начальной школы еще больше повышает требования к санитарно-гигиеническим условиям в школах. Воздухообмен в классах, уровень освещения, соответствие учебного оборудования возрасту детей и условия питания имеют большое значение для поддержания здоровья детей [3]. Для защиты здоровья детей в экологически сложном регионе Аральского моря необходимо усилить профилактические меры, улучшить питание детей и усилить санитарно-гигиенический контроль. Также целесообразно проводить комплексные санитарно-гигиенические исследования для защиты здоровья детей в регионе Аральского моря.

Заключение Другими словами, большое количество учащихся в Нукусе и факторы, специфичные для городской среды (загрязнение воздуха, транспортная нагрузка, плотность населения), могут увеличить риск некоторых функциональных изменений в здоровье детей. По результатам гигиенической оценки, учащиеся начальной школы могут быть склонны к хроническим заболеваниям, задержке физического развития и снижению функции иммунной системы. Это требует разработки и внедрения комплексных профилактических мер, направленных на защиту здоровья детей [10]. В этой связи, для улучшения здоровья детей в Аральском регионе целесообразно принимать меры в следующих областях: стабилизация экологической ситуации, улучшение санитарно-гигиенических условий в школах, сбалансированное питание детей, систематическое проведение профилактических медицинских осмотров и пропаганда здорового образа жизни среди населения [7].

В целом, результаты гигиенической оценки здоровья детей научно обосновывают необходимость разработки целенаправленных профилактических и оздоровительных программ с учетом региональных особенностей.

Ссылки:

1. Статистические данные Департамента народного образования Республики Каракалпакстан.
2. Каландаров Н., Влияние факторов окружающей среды на здоровье детей. – Нукус: Каракалпак ДПИ, 2022
3. Кильдиярова Р.Р. Оценка физического развития детей с помощью процентильной диаграммы. // Вопросы современной педиатрии. 2017. – Том 16, №5. – С.431-437. 6.
4. Латышевская Н.И., Рудыкина В.Н. Особенности физического развития младших школьников // Вестник ВолгГМУ-. № 2(62), 2017. - С. 71-73.
5. Санадова Дж. К., Зайдуллаева М. О. и Садирова М. К. (2014). Исследование дифференцированного влияния различных факторов окружающей среды на здоровье населения южного приаралья. Путь науки, 83.
6. Саломова, Ф. И., Искандерова, Г. Т., Садуллаева, Х. А., Шарипова, С. А., Щеркозиева, Г. Ф., Нурматов, Б. К., и Садирова, М. К. (2022). Методическое обучение приобретению практических навыков по специальности «Окружающая среда и здоровье человека».
7. Садуллаева К.А., Садирова М.К., Икрамова Н.А. и Сотиволдиева С.А. (2025). ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ.
8. Садирова, М.К., и Умедова, М.Е. (2025, апрель). Условия работы медицинского персонала в кабинетах физиотерапии. В The Conference Hub (стр. 164-168).
9. Саломова, Ф.И., Ахмадалиева, Н.О., и Садирова, М.К. (2024). Организация общего питания для учащихся начальной и средней школы в средних школах Республики Каракалпакстан. Академические исследования в области педагогических наук, (1), 22-26.
10. Саломова, Ф., Садуллаева, К., Самигова, Н., и Садирова, М. (2022). Изучение региональных особенностей динамики острых кишечных заболеваний в Республике Каракалпакстан (конф. Ливорно, Италия) (докторская диссертация, Ливорно, Италия).
11. Садуллаева, Х.А., Садирова, М.К., и Джалолов, Н.Н. (2025, апрель). Анализ состояния здоровья школьников. Международная конференция по передовым исследованиям в области гуманитарных, прикладных наук и образования.
12. Куралбаевна С.М., Мамановна А.А., Надир Оглу Дж.Н. (2024). Специфика питания каракалпакского народа. Конференция, 91-93.
13. ВОЗ. Руководство по питанию и здоровью детей. - Женева, 2021 г.